|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 4. Gestión del conflicto y equipos de trabajo** | | | |
| **Resultado de aprendizaje asociado:** Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización. | | | |
| **CONTENIDOS** | | | |
| **PREVIOS** | **TEÓRICOS** | **PRÁCTICOS** | **ACTITUDINALES** |
| Ninguno | - Concepto de equipo de trabajo.  • Clasificación de los equipos de trabajo.  • Etapas en la evolución de los equipos de trabajo.  • Tipos de metodologías para trabajar en equipo.  • Aplicación de técnicas para dinamizar equipos de trabajo.  • Técnicas de dirección de equipos.  - Valoración de las ventajas e inconvenientes del trabajo de equipo para la eficacia de la organización.  - Equipos en la industria de la soldadura según las funciones que desempeñan.  - Equipos eficaces e ineficaces.  • Similitudes y diferencias.  • La motivación y el liderazgo en los equipos eficaces.  - La participación en el equipo de trabajo.  • Diferentes roles dentro del equipo.  • La comunicación dentro del equipo.  • Organización y desarrollo de una reunión.  - Conflicto. Características, fuentes y etapas.  • Métodos para la resolución o supresión del conflicto.  - El proceso de toma de decisiones en grupo. | Identificar los equipos de trabajo que pueden constituirse en una situación real de trabajo.  Determinar las características del equipo de trabajo eficaz frente a los equipos ineficaces.  Reconocer la posible existencia de conflicto entre los miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones.  Identificar los tipos de conflictos y sus fuentes.  Determinar procedimientos para la resolución del conflicto. | Valorar la eficacia y eficiencia de las estrategias del trabajo en equipo para la consecución de los objetivos de la organización.  Valorar positivamente la necesaria existencia de diversidad de roles y opiniones asumidos por los miembros de un equipo.  Asistencia, puntualidad, respeto hacia otras opiniones, intervención activa en el aula y otros valores recogidos en el ROC. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE** | **LUGAR DE REALIZACIÓN** | | |
| **CASA** | **AULA** | **OTRAS** |
| Con supuestos problemas planteados por el profesor resolverlos mediante algunas técnicas de trabajo en equipo. |  | X |  |
| Exponer ejemplos ante los compañeros de trabajo en grupo que haya sido eficaz y otros que haya sido ineficaz. |  | X |  |
| Exponer ejemplos ante los compañeros de conflicto y la manera de resolverlos. |  | X |  |