

Actividad 1. A. Los alumnos deberán escribir en un folio al menos 3 empresas relacionadas con su futuro empleo, indicando dirección y número aproximado de trabajadores de su sector que emplea, y 3 profesiones en esas empresas que ellos puedan realizar.

Actividad 1. B. Los alumnos deberán escribir para las profesiones citadas en el punto 1, las condiciones laborales (salario, jornada, etc.) en las que se desarrollan, las competencias profesionales exigidas para desarrollarlas y las cualidades personales que ellos crean necesarias para obtener esos puestos de trabajo.

Actividad 1. C. Los alumnos deberán escribir los intereses y aptitudes que ellos poseen y crean que tienen valor para encontrar trabajo

Actividad 2. Los alumnos deberán realizar una redacción valorando y relacionando los tres puntos anteriores para definir razonadamente su objetivo profesional individual y el itinerario profesional a seguir para alcanzarlo.

Actividad 3. Tasas de actividad y de paro. Los alumnos deberán buscar los datos de estas tres tasas como mínimo en Andalucía y en España.

Actividad 4. Los alumnos realizarán una entrevista con los trabajadores del punto 1 en la cual deberán preguntar por la formación exigida para realizar su puesto de trabajo así como los cursos realizados posteriormente y la valoración de esa formación para alcanzar el puesto de trabajo deseado. Asimismo deberán preguntarles cómo se enteraron del puesto de trabajo que actualmente ocupan y su “forma” de entrar en la empresa: examen, entrevista, etc.

Actividad 5. Los alumnos deberán buscar datos sobre las políticas de empleo seguidas por España en los últimos años.

Actividad 6. Los alumnos deberán recoger al menos 3 ofertas de empleo público a las que pueda acceder una vez obtenga el título de técnico. Se valorarán más las que tengan que ver con su titulación.

Actividad 7. Los alumnos deberán buscar en la prensa escrita al menos 3 ofertas de empleo a las que ellos puedan acceder cuando obtengan su título de técnico.

Actividad 8. Los alumnos deberán presentar un guion sobre una autopresentación personal en una empresa que después expondrán a sus compañeros con ayuda de otro compañero o del profesor.

Actividad 9. Los alumnos deberán realizar al menos dos cartas de presentación. Una contendrá una contestación a una oferta de empleo y la otra una autocandidatura. Se valorará su corrección y limpieza.

Actividad 10. Los alumnos elaborarán su curriculum y lo presentarán ante el profesor haciendo una defensa razonada del mismo.

Actividad 11. Los alumnos deberán realizar un guion de una entrevista de trabajo. Se valorarán la seriedad en su contenido y su exposición ante el resto de la clase.

Actividad 12. OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE Y EMPLEO EN EUROPA. Los alumnos deberán buscar datos sobre esta materia en internet o a través de otros medios que después expondrán ante sus compañeros.

En este trabajo se valorará la utilidad práctica de la información recogida y la claridad en su exposición ante los compañeros.